

**Федеральное казённое учреждение здравоохранения
«Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт»
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека**

УТВЕРЖДАЮ:



**Директор ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора**

А.Н. Куличенко

11 марта 2023

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по оценке соответствия содержания и
качества подготовки обучающихся требованиям, предъявляемым к
содержанию основных образовательных программ подготовки кадров высшей
квалификации (аспирантура)**

**Федерального казенного учреждения здравоохранения «Ставропольский
научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по
надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(по состоянию на 01 марта 2023 г.)**

Ставрополь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Структура ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора	8
3. Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	11
3.1 Прием в аспирантуру	11
3.2 Порядок зачисления в аспирантуру	18
3.3 Аттестации аспирантов	19
3.4 Содержание обучения аспирантов	21
4. Структура программы аспирантуры	23
4.1 Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов	23
4.1.1 Структура программы по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» по специальности 14.02.02 – эпидемиология	24
4.1.2 Структура программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 03.02.03 –микробиология	28
4.1.3 Структура программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 03.01.06 –биотехнология (в том числе бионанотехнологии)	32
4.1.4 Структура программы по направлению подготовки 1.5. Биологические науки по специальности 1.5.6 Биотехнология	35
5. Условия реализации программы аспирантуры	38
5.1 Материально-техническая база	38
5.2 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	44
5.3 Кадровое обеспечение	45
6. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	48
Выводы	49

Введение

В соответствии с приказом директора института от 21.02.2023 № 59 создана комиссия для проведения самообследования Федерального казенного учреждения здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора) о степени готовности института к подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура).

В состав комиссии вошли: Ковалев Д.А - заведующий лабораторией биохимии, исполняющий функциональные обязанности заместителя директора по научной работе, Красовская Т.Л. - ученый секретарь института, Исмаилова С.М. - начальник отдела кадров института, Таран Т.В. – заведующий лабораторией подготовки специалистов, Жарникова И.В. - ведущий научный сотрудник научно-производственной лаборатории препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций, Стриганков А.Ф. - главный инженер инженерно - эксплуатационной службы, Полумискова Е.П. - главный экономист, Назаренко Ю.В. – заместитель начальника службы информатизации и защиты информации, Жарникова Т.В. - старший научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов.

В ходе самообследования была проведена самооценка образовательной, научно-исследовательской, финансово-экономической деятельности и инфраструктуры ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, проведен анализ информационных данных, характеризующих научно-образовательную деятельность института. В процессе анализа делопроизводства были, в частности, изучены следующие документы, регламентирующие образовательную деятельность ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.02.2023);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 5 апреля 2013 и 17.08.2020 № 1037) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.);

3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 871 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 и 03.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33686);

4. Приказ Минобрнауки РФ от 03.09.2014 № 1199 (ред. от 30.04.2015, 06.05.2022. и 03.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34330);

5. Приказ Минобрнауки РФ от 28.03.2014 № 247 (внесены изменения Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2021 №712) «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (Зарегистрировано в Минюсте России от 05.06.2014 № 32577);

6. Приказ Минобрнауки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12. 2021);

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 05.04.2016 № 373, от 17.08.2020 № 1037);

8. Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227, ред. от 27.03.2020);

10. Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

11. Устав Федерального казенного учреждения здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.05.2011 № 506;

12. Локальные нормативные акты ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора.

13. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности от 26 декабря 2011 г., серия ААА № 002476, регистрационный № 2362 с приложениями со сроком действия «бессрочная»;

14. Паспорта аккредитуемых специальностей;

15. Рабочие учебные планы подготовки аспирантов по представленным к аккредитации специальностям аспирантуры;

16. Рабочие программы всех дисциплин рабочих учебных планов;

17. Положение о подготовке кадров высшей квалификации;

18. Основные образовательные программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантуры) ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора;

19. Правила приема по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры);

20. Программы вступительных экзаменов;
21. Программы кандидатских экзаменов;
22. Билеты для сдачи кандидатских экзаменов.

В ходе самообследования были даны оценки трем представленным к аккредитации основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению: 06.06.01 Биологические науки по специальностям: 03.01.06 – биотехнология (в том числе бионанотехнологии), 03.02.03 – микробиология; направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности 14.02.02 – эпидемиология; направлению (приказ № 951 от 2010.2021): 1.5 Биологические науки по специальности 1.5.6. – биотехнология.

Отчет о самообследовании представлен на сайте ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (www.snipchi.ru).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (далее «институт») образован в 1952 г., находится в подведомственности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17.01.2005 № 32-р (ред. от 17.02.2017) «Об утверждении перечней федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Росздраву, Росздравнадзору, Роспотребнадзору, Роструду» институт является юридическим лицом и получателем бюджетных средств.

Институт имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Институт является казенным учреждением, осуществляющим образовательную (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и дополнительное профессиональное образование), научно-исследовательскую,

научно-методическую, нормативно-методическую деятельность по микробиологии, эпидемиологии, биотехнологии, профилактике и лабораторной диагностике опасных инфекционных болезней; проводит противоэпидемические мероприятия в природных очагах особо опасных инфекций, информационно-консультативную (по профилю института) работу. Целью деятельности института является проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и разработок, внедрение достижений науки и передового опыта, направленных на получение новых знаний, способствующих его технологическому, экономическому и социальному развитию.

Основные вопросы образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях Ученого совета института, сформированного из руководителей и ведущих специалистов структурных подразделений института. Деятельность Ученого совета осуществляется в соответствии с положением о нем.

Общие сведения о научной организации

Полное наименование научной организации: Федеральное казенное учреждение здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Сокращенное наименование научной организации: ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора.

Институт зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1022601949930. Реквизиты свидетельства о государственной регистрации: 29.10.2002, 26 00635428. Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц выдан инспекцией федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя, серия 26 № 001065491 от 25.02.1994.

Институт поставлен на учет в налоговом органе по месту его нахождения в ИФНС РФ по Октябрьскому району г. Ставрополя с присвоением ему

идентификационного номера налогоплательщика 2636000641, код налогового органа 2636.

Место нахождения института: 355035, г. Ставрополь, ул. Советская, д.13-15.

Междугородний телефонный код: 8652

Телефоны для связи: тел./факс: 26-03-12

Адрес электронной почты: stavnipchi@mail.ru

Сайт: www.snipchi.ru

Выводы и рекомендации: ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора располагает необходимыми организационно-правовыми документами, допускающими ведение образовательной деятельности. Настоящие условия данной деятельности соответствуют требованиям, содержащимся в документах.

2. Структура ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора

Управление ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора осуществляется его руководителем – директором.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов в ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора функционирует Ученый совет. Число членов совета – 36. В состав Ученого совета входят: директор, заместитель директора по научной работе, ученый секретарь института, руководители и ведущие сотрудники научных отделов (лабораторий). Состав Ученого совета института утверждается директором. Председателем Ученого совета является директор института. Ученый совет действует на основании положения, утверждаемого директором института.

В структуру института входят: дирекция, бухгалтерия, отдел кадров, научная часть, инженерно-эксплуатационная служба, контрактная служба, служба информатизации и защиты информации, отдел документационного обеспечения, первый отдел, служба безопасности, хозяйственная служба и научные подразделения: 4 отдела (отдел эпидемиологии, отдел эпизоотологического

мониторинга и прогнозирования, отдел диагностики инфекционных болезней , отдел консультационно-профилактической работы), 18 научных лабораторий, 3 сектора.

На базе института созданы и функционируют: Научно–методический центр по мониторингу за возбудителями инфекционных и паразитарных болезней II-IV групп патогенности в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах; референс-центр по мониторингу за сибирской язвой; референс-центр по мониторингу за бруцеллезом; референс-центр по мониторингу за Крымской геморрагической лихорадкой; центр индикации возбудителей инфекционных болезней I-II групп патогенности и обеспечения противозидемической готовности для Республики Северная Осетия-Алания, Республики Ингушетия, Чеченской Республики и Ставропольского края; сотрудничающий с ВОЗ справочный и научно-исследовательский центр по чуме; испытательный лабораторный центр; специализированные противозидемические бригады.

Основные направления научной деятельности института: исследования в рамках отраслевой научно-исследовательской программы Роспотребнадзора на 2021-2025 гг. «Научное обеспечение эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории Российской Федерации. Создание новых технологий, средств и методов контроля и профилактики инфекционных и паразитарных болезней» по следующим направлениям:

- Разработка комплексных алгоритмов мониторинга возбудителей природно-очаговых инфекций и БОЧЖ:
 - молекулярное профилирование ПБА территорий,
 - использование ДЗЗ из космоса, БПЛА и наземного эпизоотологического обследования природных очагов инфекций,
 - применение ГИС-технологий второго поколения для контроля и оценки ситуаций в режиме реального времени (Z-Map),
 - мониторинг сибиреязвенных захоронений.
- Разработка и внедрение новых методов диагностики и оценки состояния специфического иммунитета на основе тестов активаций лейкоцитов.
- Совершенствование средств специфической иммунопрофилактики.

- Вопросы эпидемиологического надзора и прогнозирования при COVID-19.
- Совершенствование препаратов для индикации и диагностики ООИ.

Институт входит в единую федеральную централизованную систему противочумных учреждений, осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор за чумой, другими особо опасными инфекционными болезнями.

В институте действует Научно-образовательный центр (НОЦ) «Медико-биологических проблем», организованный на функциональной основе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет». Целью создания НОЦ МБП было объединение усилий и ресурсов вышеперечисленных организаций в развитии научно-исследовательской, образовательной и технологической деятельности по актуальным направлениям в области медицины, биологии и биохимии.

Совет молодых ученых и специалистов ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, содействующим профессиональному росту молодых ученых и специалистов и защищающим их интересы в сфере профессиональной деятельности.

Научная библиотека ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора – это современная технически оснащенная библиотека. Общий фонд библиотеки около 40 тыс. экземпляров, а подписка на российские журналы составляет около 40 наименований. Электронные ресурсы, которые есть в научной библиотеке, представлены крупнейшими российскими и зарубежными базами полнотекстовых документов, а новые информационные технологии помогают научным сотрудникам пользоваться внешними научными ресурсами через Интернет. В библиотеке имеется электронный каталог – программа «Фолиант», где представлены: каталог книг, каталог авторефератов, каталог диссертаций, каталог нормативно-методических документов, каталог журналов и многое другое.

В институте организовано отделение Всероссийского научно-практического

общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, принимающее участие в российских и международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах и иных мероприятиях по обмену научной информацией, результатами и опытом работы по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Выводы и рекомендации: Структура и система управления института достаточны и эффективны для обеспечения выполнения образовательных функций. Нормативная и организационно-распорядительная документация института соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия всех структурных подразделений института позволяет успешно вести образовательную деятельность.

3. Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

3.1 Прием в аспирантуру

Реализуемые институтом основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07. 2014 № 871) и ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199) и федеральным государственным требованиям (ФГТ) по направлению подготовки 1.5 Биологические науки (приказ Минобрнауки РФ от 20.10. 2021 № 951).

Актуальность образовательных программ, их востребованность на рынке образовательных услуг не вызывает сомнений.

Обучение в аспирантуре на базе ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора осуществляется по следующим основным образовательным программам подготовки специалистов:

по очной форме - 14.02.02 Эпидемиология, 03.01.06 Биотехнология (в том числе бионанотехнологии) и 03.02.03 Микробиология, 1.5.6 Биотехнология;

по заочной форме - 14.02.02 Эпидемиология.

Прием на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации в установленном порядке и на договорной основе.

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Прием граждан на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе.

Институт осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре персональных данных, поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Институт предоставляет информацию о проводимом конкурсе и об итогах его проведения, в том числе и на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приемная комиссия на официальном сайте и на своем информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

Не позднее 15 апреля текущего года:

- перечень направлений подготовки, на которые организация объявляет прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- правила приема на обучение по программам подготовки кадров в аспирантуре;
- программы вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний для

иностранных граждан;

- информацию о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии для иногородних граждан, поступающих на обучение;

- информацию об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена в организации);

- информацию о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления.

Не позднее 1 июня текущего года:

- контрольные цифры приема по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе по формам обучения;

- количество мест по каждому направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- образец договора для поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

- информацию о сроках и месте проведения вступительных испытаний и консультаций;

- даты завершения приема от поступающих оригинала диплома специалиста или диплома магистра при приеме на обучение на места в рамках контрольных цифр, даты завершения приема от поступающих согласия на зачисление при приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для проведения вступительных испытаний в аспирантуру институт создает в определяемом ему порядке экзаменационные и апелляционные комиссии из числа высококвалифицированных научных кадров, включая предполагаемых научных

руководителей аспирантов под председательством директора ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора или его заместителя по научной работе. Председателем экзаменационных комиссий по дисциплинам, сдаваемым в институте, назначается заместитель директора ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора по научной работе. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми локальными актами организации.

В состав экзаменационной комиссии по специальной дисциплине включаются 3-4 доктора наук по той специальности, по которой проводится экзамен.

Приемная комиссия рассматривает документы кандидатов в аспирантуру. Институт размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа - с указанием причин отказа).

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, заместителем директора по научной работе и директором, которые сообщают о результатах собеседования в приемную комиссию.

Решение о допуске к вступительным экзаменам в аспирантуру приемная комиссия выносит с учетом итогов собеседования и доводит до сведения, поступающего в недельный срок. Кандидаты в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены:

- специальная дисциплина;
- история и философия науки;
- иностранный язык.

Вступительные испытания проводятся на русском языке. Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе ФГОС и ФГТ. Вступительные испытания проводятся в сочетании как устной, так письменной форм (в форме собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по

пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях. При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией института.

Зачисление в аспирантуру производится приказом директора.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания и должен быть доступен пользователям в течение 6 месяцев со дня его издания.

Одновременно с зачислением в аспирантуру приказом директора ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора каждому аспиранту назначается научный руководитель, из числа лиц, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, и определяется базовое структурное подразделение института.

В отдельных случаях по решению ученого совета института к научному руководству подготовкой аспирантов привлекаются кандидаты наук соответствующей специальности. Аспирантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных специальностей, разрешается иметь двух научных руководителей.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Сроки зачисления устанавливаются по решению организации с завершением зачисления не позднее, чем за 10 дней до начала учебного года. Зачисление на места

по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

Срок обучения в очной аспирантуре три - четыре года в соответствии ФГОС по медико-профилактическому делу и биологическим наукам. В заочной – четыре-пять лет соответственно.

Индивидуальные планы аспирантов разрабатываются аспирантом и его руководителем. Не позднее 3 месяцев после зачисления в аспирантуру индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций по представлению отделов, секторов, лабораторий, к которым прикреплены аспиранты, рассматриваются Ученым советом и утверждаются директором института. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан:

- полностью выполнить индивидуальный план;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией и представить ее на рассмотрение на лабораторной или межлабораторной конференции для получения соответствующего заключения.

Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, отчисляется из аспирантуры приказом директора института.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей:

- типовая программа - минимум по специальности, разрабатываемый ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями, организациями и утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации;
- дополнительные программы, разработанные ФКУЗ «Ставропольский противочумный институт» Роспотребнадзора.

Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку

сдаются в ФГАОУ ВО Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России. По профильным дисциплинам кандидатские экзамены сдаются в образовательных организациях с соответствующей направленностью.

Кандидатские экзамены принимаются два раза в год. Научная часть ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора уведомляет экзаменуемого о времени и месте проведения экзаменов.

Кандидатские экзамены проводятся по билетам. Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии. Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранят в архиве института.

Аспирантом может быть в десятидневный срок подано о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

Аспиранты пользуются бесплатно оборудованием лабораторий, учебно-методическими кабинетами, библиотекой, а также правом на командировки для проведения работ по избранным темам научных исследований наравне со штатными научными работниками ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора.

Ученый совет ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора осуществляет контроль за работой аспирантуры; ежегодно заслушивает отчеты аспирантов и их научных руководителей.

Подготовка аспирантов в ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора в пределах установленных контрольных цифр осуществляется по

прямым договорам. Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре, обеспечиваются стипендией в установленном порядке.

Аспиранты, обучающиеся в очной аспирантуре, пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца.

3.2 Порядок зачисления в аспирантуру

Прием документов производится ежегодно с 01 июня по 15 июля в соответствии с контрольными цифрами приема по каждому направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Заявление о приеме на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре подается на имя руководителя организации с представлением следующих документов:

- копию паспорта;
- диплом государственного образца о высшем образовании и приложения к нему (специалитет, магистратура) или нотариально заверенные копии;
- личный листок по учету кадров с фотокарточкой;
- списка опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки;
- две фотографии размером 3х4.
- документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации организации и приложений к ним или отсутствием копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего (доверенного лица) заверяются также:

1) получение высшего образования данного уровня впервые;

2) ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с правилами подачи апелляции по результатам проведения вступительных испытаний, с датами завершения представления поступающими оригинала диплома специалиста или диплома магистра при зачислении на места в рамках контрольных цифр, с датой завершения представления поступающими сведений о согласии на зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

3) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

4) информированность поступающего об ответственности за достоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, подаваемых для поступления.

При поступлении в институт поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся указанные документы, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в организацию доверенными лицами.

Документ, удостоверяющий личность и диплом о высшем профессиональном образовании, лица, поступающие в аспирантуру, представляют лично.

3.3 Аттестации аспирантов

Аттестация аспирантов является важным этапом подготовки кадров высшей квалификации.

Аттестацию проходят аспиранты, обучающиеся по очной и заочной формам.

Основной целью аттестации аспирантов является осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением индивидуальных учебных планов.

Аспирант работает по индивидуальному плану, утвержденному на заседании Ученого совета.

Тема диссертационной работы в соответствии с перспективной тематикой института проходит обсуждение в отделе (лаборатории) и утверждается на заседании Ученого совета. Тема предоставляется в срок не позднее 3 месяцев со дня зачисления в аспирантуру.

Аттестация аспирантов проводится 2 раза в год. По итогам полугодия - промежуточная аттестация; по итогам года - основная аттестация.

Аттестация (промежуточная, основная) проводится в два этапа:

Первый этап включает отчет аспиранта на заседании отдела (лаборатории) о результатах диссертационного исследования за истекший период и его перспективах и заполнение аттестационного листа. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе заседания отдела (лаборатории) и аттестационном листе аспиранта.

Второй этап включает отчет аспиранта на заседании отдела (лаборатории) и аттестационной комиссии о выполнении им индивидуального плана за год и заполнение аттестационного листа. Аттестационная комиссия утверждается приказом директора. Выполнение индивидуального плана контролирует научный руководитель. Аттестация аспиранта утверждается председателем аттестационной комиссии. Результаты аттестации оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии. Заполненный индивидуальный план, аттестационный лист предоставляется в подразделение аспирантуры.

Возможные решения, принимаемые по итогам аттестации:

- аттестовать с оценкой «отлично» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований, подготовке диссертации);
- аттестовать с оценкой «хорошо» (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);
- аттестовать с оценкой «удовлетворительно» (при наличии академической задолженности она должна быть ликвидирована до начала следующей аттестации);
- не аттестовать с оценкой «неудовлетворительно» и представить к отчислению (учебная и научно-исследовательская работа не выполнена).

Решение об аттестации и об отчислении аспирантов, не аттестованных по результатам работы, принимается директором института и оформляется приказом.

Ответственность за своевременное представление отчетных материалов несут заведующие отделами (лабораториями), аспиранты, и их научные руководители.

3.4 Содержание обучения аспирантов

Образовательные программы в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации разработаны в институте в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871 (с изменениями и дополнениями 30.04.2015, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1199 (с изменениями и дополнениями 30.04.2015, 06.05.2022, 03.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюкантуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюкантов).

Содержание учебных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами и программами. Учебно-методические комплексы материалов включают программы учебных дисциплин, рабочие программы, учебные планы, вопросы для поступления и сдачи кандидатских экзаменов и др.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

- знаниям и умениям обучающихся;
- содержанию дисциплины;
- организации практики с указанием конкретных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все программы находятся в разработке.

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современным требованиям, обеспечения хорошей подготовки выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере учебный процесс ориентирован на практическую деятельность. Для этого в институте организовано:

- привлечение ведущих специалистов института к проведению теоретических учебных занятий;
- проведение практик непосредственно в подразделениях института и на опытной станции и руководством ведущих специалистов;
- привлечение аспирантов к научным исследованиям с использованием научной базы института;
- привлечение обучающихся к подготовке и участию в научно-практических конференциях и других научно-организационных мероприятиях, проводимых институтом и другими учреждениями.

Отделы и лаборатории ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Во всех отделах и лабораториях института аспиранты обеспечены рабочим местом с компьютером, локальной сетью и выходом в интернет (новейшее системное и прикладное программное обеспечение).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: УК - универсальные компетенции; ОПК - общепрофессиональные компетенции.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) (по специальности 14.02.02 – эпидемиология), 240 з.е. (по специальностям 03.01.06 – биотехнология (в том числе бионанотехнологии) и 03.02.03 –микробиология), 240 з.е. (по специальностям 1.5.6 – биотехнология)

4. Структура программы аспирантуры

4.1. Структура учебного процесса

Структура состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся;
- зачетов;
- итоговой аттестации.

Аспиранты изучают образовательно-профессиональные дисциплины подготовки аспиранта (иностранный язык и историю и философию науки), специальные дисциплины научной специальности, дисциплины по выбору и факультативные дисциплины; ведут научно-исследовательскую работу в соответствии с предметной областью кандидатской диссертации. Весь процесс подготовки аспирантов проводится в рамках рабочего учебного плана.

Основные позиции учебного процесса, включая изучение дисциплин, самостоятельную и научно-исследовательскую работу, отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта (соискателя), который составляется на весь период обучения, подписывается аспирантом, научным руководителем и зав. отделом (лаборатории).

Самостоятельная учебная работа аспирантов организуется в соответствии с рабочими программами дисциплин. Выделяемые на самообразовательную деятельность аспирантов часы используются для интерактивного обучения с применением информационных ресурсов при выполнении учебных заданий, знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплин.

Самостоятельная научно-исследовательская работа аспирантов и соискателей организуется научным руководителем. После определения целей и задач диссертационного исследования; составления и корректировки плана работы

аспиранта в соответствии с выбранной темой руководитель оказывает аспиранту помощь в поиске научной и научно-методической литературы. Работу по разработке программы научного исследования и ее реализации аспирант проводит самостоятельно, получая от научного руководителя консультации.

Индивидуальный план включает в себя следующие разделы: пояснительную записку к выбору темы диссертационной работы, общий учебный план работы аспиранта, учебный план и списки научных трудов по годам подготовки.

Институт обеспечивает самостоятельную работу аспирантов в читальных залах, предоставляя им выбор литературы и оказывая помощь в подборе научной литературы и периодических изданиях. Для аспирантов и соискателей научная библиотека института организует индивидуальные подборки литературы и тематические выставки.

4.1.1 Структура программы по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» по специальности 14.02.02 Эпидемиология

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Индекс	Наименование			Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ	
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт
										Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль		
Б1.Б.1	Иностранный язык			2				180	180	72	72	36	5	5
Б1.Б.2	История и философия науки			2				144	144	68	40	36	4	4
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований				1			72	72	16	56		2	2
Б1.В.ОД.2	Педагогика				4			144	144	60	84		4	4
Б1.В.ОД.3	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований				1			36	36	8	28		1	1
Б1.В.ОД.4	Эпидемиология			4				288	288	72	180	36	8	8
Б1.В.ДВ.1.1	Микробиология				4			144	144	16	128		4	4
Б1.В.ДВ.1.2	Вирусология				4			144	144	16	128		4	4
Б1.В.ДВ.2.1	Геоинформационные технологии в эпидемиологическом надзоре за природно-очаговыми инфекциями							72	72	16	56		2	2
Б1.В.ДВ.2.2	Основы работы с базами данных							72	72	16	56		2	2
Б2.1	Педагогическая практика	Вар			4			216	216				6	6
Б2.2	Производственная практика	Вар			4			108	108				3	3
Б3.1	Научные исследования	Вар						4176	4176				116	116
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	Вар						576	576				16	16
Б4.Г.1	Государственный экзамен			6				108	108	88	18	2	3	3
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Вар		6				216	216				6	6

Учебный план по специальности 14.02.02 Эпидемиология

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК (карта компетенции прилагается):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК (карта компетенции прилагается):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК (карта компетенции прилагается):

- осуществлять поиск и анализ специальной литературы, ставить цели и задачи исследования, организовывать сбор материала для научных исследований, проводить обработку собранных данных с помощью современных методов и технологий, формулировать выводы, готовить полученные результаты к представлению в устной и письменной формах (ПК-1);
- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы, методы контроля знаний обучающихся (ПК-2);
- пользоваться нормативной документацией и данными государственной статистики с учетом направленности подготовки, оценивать причинно-следственные связи нарушений здоровья и состояния среды обитания, планировать, осуществлять и контролировать выполнение профилактических, противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий (ПК-3);

- применять описательные и аналитические методы исследования для оценки факторов риска и состояния здоровья населения, оценивать эффективность профилактических, противоэпидемических и организационных мероприятий (ПК-4);
- определять актуальность, научную новизну, охраноспособность, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, оформлять результаты исследования для практического использования в сфере здравоохранения и медицинского образования (ПК-5).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах. Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с паспортом научной специальности с учётом особенностей сложившейся научной школы, программами кандидатских экзаменов.

4.1.2 Структура программы по направлению подготовки 06.06.01

Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 03.02.03 Микробиология

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Индекс	Наименование		Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ	
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль		
Б1.Б.1	Иностранный язык		2				180	180	72	72	36	5	5
Б1.Б.2	История и философия науки		2				144	144	68	40	36	4	4
Б1.В.ОД.1	Микробиология		5		3		288	288	48	204	36	8	8
Б1.В.ОД.2	Педагогика			4			144	144	60	84		4	4
Б1.В.ОД.3	Методология научных исследований			1			72	72	16	56		2	2
Б1.В.ОД.4	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований			1			36	36	8	28		1	1
Б1.В.ДВ.1.1	Эпидемиология			4			144	144	36	108		4	4
Б1.В.ДВ.1.2	Вирусология			4			144	144	36	108		4	4
Б1.В.ДВ.2.1	Особо опасные и социально значимые инфекции			3			72	72	16	56		2	2
Б1.В.ДВ.2.2	Основы медицинской биотехнологии			3			72	72	16	56		2	2
Б2.1	Педагогическая практика	Вар		4			216	216				6	6
Б2.2	Научно-производственная практика	Вар		4			108	108				3	3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Вар					5760	5760				160	160
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	Вар					1152	1152				32	32
Б4.Г.1	Государственный экзамен		8				108	108		108		3	3
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Вар					216	216				6	6

Учебный план по специальности 03.02.03 Микробиология

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

- **Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК (карта компетенции прилагается):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1);**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2);**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК- 3);**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4);**

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-5).**

- **Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК (карта компетенций прилагается):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**;

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-2)**.

Перечень профессиональных компетенций программы ОПОП ВО институт формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научной специальности 03.02.01 Микробиология, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК (карта компетенции прилагается):

– способностью и готовностью использовать научную методологию исследования: знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области микробиологии, их практическому использованию и внедрению результатов исследований, основ планирования эксперимента, методов математической обработки данных **(ПК-1)**;

– способностью и готовностью формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития микробиологии и смежных наук, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач **(ПК-2)**;

– способностью и готовностью использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области микробиологии **(ПК-3)**;

– способностью и готовностью формулировать научно-обоснованные выводы по результатам исследований, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, готовить научные публикации, методические рекомендации и заявки на изобретения; составлять заявки на гранты; поддерживать высокий уровень публикационной активности **(ПК-4)**;

– способностью и готовностью организовывать деятельность научного подразделения в соответствии с требованиями биологической безопасности (ПК-5).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах. Программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с паспортом научной специальности с учётом особенностей сложившейся научной школы, программами кандидатских экзаменов.

4.1.3 Структура программы по направлению подготовки 06.06.01

Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 03.01.06 Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Индекс	Наименование		Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ	
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль		
Б1.Б.1	Иностранный язык		2				180	180	72	72	36	5	5
Б1.Б.2	История и философия науки		2				144	144	68	40	36	4	4
Б1.В.ОД.1	Биотехнология (том числе бионанотехнологии)		5		3		288	288	48	204	36	8	8
Б1.В.ОД.2	Педагогика			4			144	144	60	84		4	4
Б1.В.ОД.3	Методология научных исследований			1			72	72	16	56		2	2
Б1.В.ОД.4	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований			1			36	36	8	28		1	1
Б1.В.ДВ.1.1	Микробиология			4			144	144	28	116		4	4
Б1.В.ДВ.1.2	Вирусология			4			144	144	28	116		4	4
Б1.В.ДВ.2.1	Иммунобиотехнология			3			72	72	28	44		2	2
Б1.В.ДВ.2.2	Основы генетики микроорганизмов			3			72	72	28	44		2	2
Б2.1	Педагогическая практика	Вар		4			216	216				6	6
Б2.2	Научно-производственная практика	Вар		4			108	108				3	3
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	Вар					5760	5760				160	160
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	Вар					1152	1152				32	32
Б4.Г.1	Государственный экзамен		8				108	108		108		3	3
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Вар					216	216				6	6

Учебный план по специальности 03.01.06 Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

УК и ОПК в аспирантуре по специальности биотехнология (в том числе бионанотехнологии) полностью совпадают с компетенциями выпускников по специальности микробиология согласно ФГОС по биологическим наукам.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность использовать научную методологию исследования: знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области биотехнологии, их практическому использованию и внедрению результатов исследований, основ планирования эксперимента, методов обработки данных (ПК-1);

- способность и готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития биотехнологии и смежных наук, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач (ПК-2);

- способность и готовность использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области биотехнологии (ПК-3);

- способность и готовность формулировать научно-обоснованные выводы по результатам исследований, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, готовить научные публикации, методические

рекомендации и заявки на изобретения; составлять заявки на гранты; поддерживать высокий уровень публикационной активности (ПК-4);

- способность и готовность организовывать деятельность научного подразделения в соответствии с требованиями биологической безопасности (ПК-5).

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в проектах рабочих программ. Проекты программ учебных дисциплин разработаны в соответствии с паспортом научной специальности с учётом особенностей сложившейся научной школы, программами кандидатских экзаменов.

Комиссия по самообследованию установила, что сроки освоения и показатели трудоемкости проекта основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 14.02.02 Эпидемиология и 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальностям 03.02.03 Микробиология, 03.01.06 Биотехнология (в том числе бионанотехнологии) соответствуют ФГОС.

Выводы и рекомендации: в настоящее время основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре находятся на доработке.

4.1.4 Структура программы по направлению подготовки 1.5. Биологические науки по специальности 1.5.6 Биотехнология

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: научный и образовательный компонент, научно-исследовательскую практику.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины: *обязательные* (история и философия науки; иностранный язык (английский); биотехнология; методология научных исследований; статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований) и *элективные дисциплины* (микробиология, иммунобиотехнология), а также научно-исследовательская практика.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е
1	Научный компонент	208
1.1	Научные исследования и подготовка диссертации	185
1.2	Подготовка публикаций, заявок на изобретения	21
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2.	Образовательный компонент	26
2.1	Обязательные дисциплины	
2.1.1	История и философия науки	4
2.1.2	Иностранный язык (английский)	5
2.1.3	Биотехнология	8
2.1.4	Методология научных исследований	2
2.1.5	Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	1

	Элективные дисциплины	
2.Э.1	Микробиология	3
2.Э.2	Иммунобиотехнология	3
2.2	Практика	
2.2.1	Научно-исследовательская практика	3
3.	Итоговая аттестация	6
	Всего	240

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки, определяемые научной специальностью программы аспирантуры:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность и готовность использовать научную методологию исследования: знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области биотехнологии, их практическому использованию и внедрению результатов исследований, основ планирования эксперимента, методов математической обработки данных;

- способность и готовность формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития биотехнологии и смежных наук, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

- способность и готовность использовать навыки самостоятельного сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области биотехнологии;

- способность и готовность формулировать научно-обоснованные выводы по результатам исследований, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, готовить научные публикации, методические рекомендации и заявки на изобретения; составлять заявки на гранты; поддерживать высокий уровень публикационной активности;

- способность и готовность организовывать деятельность научного подразделения в соответствии с требованиями биологической безопасности

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1 Материально-техническая база

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Все помещения, используемые в учебном процессе, оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением, пожарной сигнализацией и средствами телекоммуникации. В составе используемых помещений имеются актовый зал, кабинеты для практических занятий, библиотека, читальный зал и административные помещения.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

В институте имеется 2 изолятора со здравпунктом (65,7 кв. м, 181 кв. м), осуществляющий медицинскую деятельность.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Институт обеспечен копировальной техникой.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Институт оснащен 340 персональными компьютерами, в том числе 1 компьютерный класс (11 мест), оборудованный мультимедиа проектором.

Здание Института территориально расположены по трем адресам, каждый из которых подключен к сети Интернет через основной офис Института по каналам VPN. Доступ в сеть интернет предоставляется со скоростью до 100 Мбит/сек. Пропускная способность VPN каналов составляет 15 и 100 Мбит/сек. Все здания института имеют локальную вычислительную сеть, которые объединены в единую корпоративную сеть. Интернет-сайт института расположен на сервере, расположенном в серверном помещении основного корпуса Института.

В институте имеется 2 конференц-зала с мультимедиа проекторами и IP-камерами. Для организации доступа к сети Интернет выездных компьютерных пунктов в Институте имеется спутниковый терминал Inmarsat Explorer 700.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям института, как на территории, так и вне его. В институте имеется автоматизированная информационно-библиотечная система - «Фолиант».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается

необходимыми средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Современное информационное пространство ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора обеспечено компьютерами, пунктами коллективного доступа, мультимедийными лекционными аудиториями и 18 лабораториями.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Всего в образовательном процессе по трем специальностям (эпидемиология, микробиология и биотехнология (в том числе бионанотехнологии)) задействовано 10 лабораторий, конференц-зал, малый зал заседаний, библиотека, площадью 4755,82м². В данных помещениях – 150 компьютеров.

№	Наименование лабораторий	Общие площади, м ² / на аспирантов	Всего комп.	Площади, м ² / компьютеры
1.	Лаборатория эпидемиологии	71,3/ 10 %	14	7,13/1
2.	Лаборатория бруцеллеза	158,9/10 %	18	15,9/1
3.	Лаборатория микробиологии чумы	318/5 %	7	15,9/1
4.	Лаборатория подготовки специалистов	643,28/5%	16	32,2/1
5.	Конференц-зал	121,5/5%	-	6,1/1
6.	Малый зал заседаний	54,8/10%	1	5,5/1
7.	Библиотека	89,4/10%	4	8,94/2
8.	Лаборатория диагностики бактериальных инфекций	181,1	9	Пока не задействована
9.	Лаборатория диагностики вирусных инфекций	402,3	6	Пока не задействована
10.	Лаборатория биохимии	272,6/10 %	7	27,3/1
11.	Лаборатория сибирской язвы	450,2	8	Пока не задействована
12.	Лаборатория постгеномных технологий	182,1	5	Пока не задействована
13.	Лаборатория медпаразитологии	161,43	15	Пока не задействована
14.	Лаборатория медзоологии	77,31	13	Пока не задействована
15.	НПЛ препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций	1014/10 %	15	101,4/2
16.	Научно-производственная лаборатория чумных вакцин	557,6	12	Пока не задействована
	Итого:	4755,82/75 %	150/8	275,37/11

В 2022 году на шестерых аспирантов доступно 8 компьютеров и 275,37 м² помещений института (от 5-10 % от общей площади). Задействованы лаборатории: эпидемиологии, бруцеллеза, биохимии, микробиологии чумы, подготовки специалистов, НПЛ препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций, конференц-зал, малый зал заседаний, библиотека.

Лаборатории института оснащены необходимыми приборами, оборудованием, вычислительной техникой: для микроскопических, ПЦР анализов, секвенирования, иммуноферментных, иммунофлуоресцентных анализов, реакций агглютинаций, преципитаций, цитофлуориметрии, биохимических, спектрофотометрических, масс-спектрометрических, магноиммуносорбентных исследований, лиофилизации препаратов.

ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора, на базе которого реализуется ОП ВО аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, лекционных, лабораторных, практических и других занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база включает:

- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов кандидатских диссертаций;
- профильные учебно-научные аудитории;
- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- научные лаборатории, предусмотренные учебным планом подготовки аспирантов;
- библиотеку, имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и Интернет.

Обучение по педагогике, иностранному языку и истории и философии науки проводится на базе СтГМУ.

Материально-техническая база включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов кандидатских диссертаций.
- лекционные аудитории с современным видеопроекторным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием (СтГМУ);
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и университета и Интернет.

В институте имеется доступ к электронным ресурсам: Научная электронная библиотека eLibrary.ru; издательство «Taylor & Francis»; Журналы: «Science», «Nature», «Nature Methods», «Nature Biotechnology», «Nature Nanotechnology». Имеется «Единое окно» доступа к образовательным ресурсам; Электронная библиотека; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM.

В библиотеке доступны периодические издания: Бактериология; Библиография; Бюллетень ВАК; Биотехнология; Бюллетень нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Вопросы вирусологии; Дезинфекционное дело; Журнал микробиологии эпидемиологии и иммунологии; Здоровье населения и среда обитания; Зоологический журнал; Иммунология Инфекционные болезни; Инфекция и иммунитет; Инфекционные болезни. Новости. Мнения. Обучение; Инфекционный указатель нормативных и методических документов Роспотребнадзора; Клиническая лабораторная диагностика; Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия; Масс-спектрометрия; Медицинская паразитология и паразитарные болезни; Медицинский вестник

Северного Кавказа; Молекулярная генетика, микробиология и вирусология; Паразитология; Прикладная биохимия и микробиология; Проблемы особо опасных инфекций; РЖ. Микробиология санитарная и медицинская; Экология; Эпидемиология и вакцинопрофилактика; Эпидемиология и инфекционные болезни; Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Так как обучение проходит по договору о сотрудничестве с СтГМУ, при реализации образовательного процесса используются электронные библиотечные системы ВУЗа:

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «Clinical Key»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Сведения о структуре доходов научной организации за 2022 г.:

- 1) общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) – 363903,1 тыс. руб.;
- 2) объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, непосредственно занятого созданием НТП – 1915,3 тыс. руб.;
- 3) удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 93,8 %;
- 4) удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 93,8 %;
- 5) доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 1907,4 тыс. руб.;
- 6) количество лицензионных соглашений - нет;
- 7) удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации -нет;
- 8) доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 387826,3 тыс. руб.;
- 9) доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 2041,2 тыс. руб.;
- 10) доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника- 1341,9 тыс.

руб.;

11) отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях (к среднемесячной зарплате по Ставропольскому краю) – 2,5.

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

5.3 Кадровое обеспечение

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки научных и научно-педагогических кадров, является кадровое обеспечение научно-образовательного процесса. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научными работниками организации.

Квалификация руководящих и научных работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными штатными научными работниками.

Список профессорско-преподавательского состава с изменениями

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы	Ученая степень, ученое звание,
1.	Куличенко Александр Николаевич (директор института)	Доктор медицинских наук, профессор
2.	Таран Татьяна Викторовна (зав. лабораторией подготовки специалистов)	Доктор медицинских наук
3.	Малецкая Ольга Викторовна (зав. лабораторией эпидемиологии)	Доктор медицинских наук, профессор
4.	Василенко Надежда Филипповна (главный научный сотрудник лаборатории эпидемиологии)	Доктор биологических наук, профессор
5.	Еременко Евгений Иванович (главный научный сотрудник лаборатории сибирской язвы)	Доктор медицинских наук, профессор
6.	Дубянский Владимир Маркович (зав. отделом эпизоотологического мониторинга и прогнозирования)	Доктор биологических наук
7.	Тюменцева Ирина Степановна (главный научный сотрудник НПЛ препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций)	Доктор медицинских наук, профессор
8.	Жарникова Ирина Викторовна (ведущий научный сотрудник НПЛ препаратов для диагностики особо опасных и других инфекций)	Доктор биологических наук
9.	Ковалев Дмитрий Анатольевич (зав. лабораторией биохимии)	Кандидат химических наук
10.	Пономаренко Дмитрий Григорьевич (зав. лабораторией бруцеллеза)	Кандидат биологических наук
11.	Котенева Елена Анатольевна (зав. лабораторией постгеномных технологий)	Кандидат биологических наук
12.	Волынкина Анна Сергеевна (заведующий лабораторией диагностики вирусных инфекций)	Кандидат биологических наук

Общая численность сотрудников института - 294, в том числе дирекция по штатному расписанию составляет 8 ед., научные работники - 126 ед., другие научные работники (исследователи) – 75 ед. В 2022 г. 1 сотрудник награжден орденом Пирогова; 1 – почетной грамотой Президента РФ, 1- нагрудным знаком «Отличник Роспотребнадзора, 8 – почетной грамотой Роспотребнадзора; 13- Благодарностью Роспотребнадзора; 1- почетной грамотой Правительства РФ, 1 – медалью «За заслуги перед Ставропольским краем» 3 - медалью «За доблестный труд», 4 – почетными грамотами думы Ставропольского края; 5 – почетными грамотами Администрации г. Ставрополя; 6 – Почетными грамотами Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю, 9 – Почетными грамотами Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю, 1- нагрудным знаком «Отличник

здравоохранения Ставропольского края», 4 – почетной грамотой Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Руководство аспирантами в их научной деятельности, осуществляют научные руководители. Научный руководитель аспиранта осуществляет научное руководство работой над диссертацией, контролирует выполнение утвержденного индивидуального плана и несет личную ответственность за качественное написание аспирантом диссертации и защиты ее в установленный срок. Научные руководители утверждаются приказом директора каждому аспиранту одновременно с его зачислением в аспирантуру. Научные руководители по профилю специальности участвуют в разработке, обновлении программ по специальностям аспирантуры, согласно требованиям Министерства образования и науки РФ, готовят учебный план, вопросы для сдачи вступительных и кандидатских экзаменов и предоставляют вышеперечисленные документы в аспирантуру.

Научный руководитель регулярно оказывает аспиранту научные и учебно-методические консультации.

Сотрудники, осуществляющие обучение, регулярно повышают свою квалификацию, в том числе в рамках, международных, всероссийских, а также проводимых в институте конференций, семинаров по актуальным вопросам микробиологии, биотехнологии и эпидемиологии опасных инфекционных болезней.

Таким образом, научно-педагогическая деятельность осуществляется, в основном, штатными научными работниками, доля которых составляет более 100 % от общего количества научных работников организации.

Таблица 2 – Научный потенциал ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора

	Всего, человек	из них:								
		имеют высшее профессиональное образование, человек			имеют ученую степень, человек		возраст работников с высшим профессиональным образованием, человек			
		Всего	с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	с высшим медицинским образованием по специальности «Медико-профилактическое дело»	кандидата наук	доктора наук	до 39 лет включительно	до 40-49 лет включительно	до 50-59 лет включительно	60 лет и старше
Всего по учреждению	294	214	43	5	54	14	89	54	27	44
из них: научные сотрудники – всего	126	126	20	3	15	9	61	29	13	23
в том числе: главные, ведущие и старшие научные сотрудники	18	18	7	1	9	9	4	6	1	7
научные, младшие научные сотрудники	33	33	11	1	5		29	3		1
другие научные работники (исследователи)	75	75	23	1	39	5	28	20	12	15

В целом аспирантура института успешно выполняет лицензионные требования в отношении профессорско-преподавательского состава. Однако практически все преподаватели института не имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в рамках образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации: институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке кадров высшей квалификации.

6. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

В отчетном году в институте в рамках отраслевой программы Роспотребнадзора на 2021-2025 гг. «Проблемно-ориентированные научные исследования в области эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями» и в соответствии с планом Координационного научного

совета по санитарно-эпидемиологической охране территории Российской Федерации проведены исследования по 15 НИР, 1 НИР в рамках Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.10.2019 № 2403-р из них:

- по проблеме «Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекционными болезнями» - 9;
- по проблеме «Диагностика, профилактика и лечение особо опасных инфекционных болезней» - 1;
- по проблеме «Биомедицинские аспекты особо опасных и других инфекционных болезней» - 6.

Институт тесно взаимодействует с органами здравоохранения Российской Федерации, а также с Правительством Ставропольского края в осуществлении комплекса мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия населения по особо опасным инфекциям.

Выводы

Проведя самообследование по оценке соответствия содержания и качества подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, а также показателей деятельности института, комиссия пришла к следующим выводам: результаты самообследования показывают, что потенциал ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора в целом отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки кадров высшей квалификации.

Проведен контроль знаний аспирантов по циклам дисциплин учебных планов, для чего проведена отчетная сессия по заслушиванию отчетов аспирантов (очной и заочной форм обучения) о проделанной работе по темам рабочих программ на заседании отделов (лабораторий).

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям. Материально-техническая база, включая помещения, используемые в учебном процессе, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых

направлений подготовки и специальностей.

Институт принимает активное участие в формировании нормативной документации., Потенциал и материально-техническая база института достаточны для реализации подготовки по лицензированным специальностям.